

Apuntes de una comunidad

# LIBRO EXPANDIDO



1825-2025


# INTRODUCCIÓN

Este documento fue la base para la elaboración de las infografías impresas del Cuaderno 3, y lo que aquí se presenta es la versión ampliada con más información sobre la comunidad escocesa en Argentina, desde la llegada de la goleta *Symmetry* en 1825 hasta el 2025. Que la fundación de una pequeña colonia agrícola en Monte Grande haya desembocado en lo que hoy conocemos como la Comunidad Ampliada San Andrés (CASA) parece increíble. La curaduría histórica, tanto del cuaderno impreso como de esta ampliación digital, es un intento por comprender los distintos momentos de aquel recorrido y sus ramificaciones. También, es la primera vez que todas las comunidades de CASA convergen en una línea de tiempo común.

Este documento es el resultado de un proceso colectivo. Durante varios meses, muchas personas de la comunidad que han estado trabajando activamente en las instituciones San Andrés, o que mantienen un vínculo profundo con la historia escocesa en Argentina, se dedicaron a recopilar y aportar información, datos, hitos, nombres, fechas y sucesos significativos. La escritura fue simultánea y colaborativa, en diálogo constante entre quienes participaron. El equipo de curaduría histórica acompañó este proceso, velando por la coherencia general del trabajo. De este intercambio nació la primera línea histórica de la Comunidad Ampliada San Andrés.

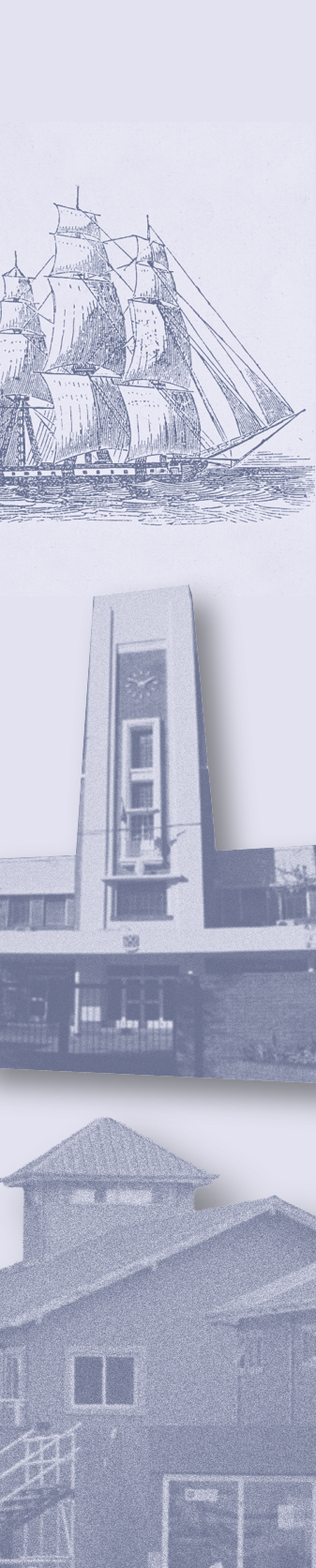


La estructura a continuación sigue las seis ideas fuerza presentadas en el cuaderno:

- 
- 01 FUNDACIÓN**
  - 02 PRIMEROS PASOS**
  - 03 CONTRIBUCIÓN AL PAÍS**
  - 04 TRANSFORMACIÓN, CAMBIOS Y CRECIMIENTO**
  - 05 MUJERES PROTAGONISTAS**
  - 06 ACTUALIDAD**

Esta propuesta y la línea histórica que resulta están en permanente revisión. Si usted, lector/a, encuentra que faltan hitos, nos encantaría que se sume a la escritura colectiva y nutra este archivo con su contribución. Si el tiempo pasa y surgen nuevos hitos, esperamos que las próximas generaciones amplíen el trabajo hecho.

# 01. FUNDACIÓN



● 1825

Llegada de la goleta *Symmetry*, con 220 colonos escoceses, quienes se radican en Monte Grande. Fundación de la colonia escocesa y con ella, de la comunidad escocesa en el país.

● 1829

Fundación de la *Iglesia Presbiteriana de San Andrés (IPSA)* (Originalmente fue "Scotch Presbyterian Chapel") en la calle México al 300.

[Web IPSA](#)

● 1838

Fundación de la *Escuela Escocesa San Andrés (SASS)* (*St. Andrew's Scots School*), primera escuela de origen escocés en Sudamérica. Primero se llamó "The Scotch National School".

[Web SASS](#)

● 1911

Fundación del *Club San Andrés (ClubSA)*, primero fue *St. Andrew's Former Pupil Club*.

[Web ClubSA](#)

● 1988

Fundación de la *Universidad de San Andrés (UdeSA)*.

[Web UdeSA](#)

## 1998

Fundación de la *Fundación por el Desarrollo Comunitario San Andrés (FDCSA)*. Originalmente *Quinta San Andrés*.

[Web FDCSA](#)

## 2004

Creación de *Red San Andrés (RedSA)*, red solidaria que, en sus comienzos, buscó vincular los proyectos sociales de la Escuela, la Universidad y la Iglesia Presbiteriana San Andrés.

[Web RedSA](#)

## 2012

Creación del *Espacio Cultural San Andrés (ECSA)*.

[Web ECSA](#)

## 2015

Creación del *Centro de Investigación Aplicada en Educación San Andrés (CIAESA)* dentro de la Escuela de Educación.

[Web CIAESA](#)

## 2016

Se consolida la *Comunidad Ampliada San Andrés (CASA)* como un concepto y familia de instituciones, reconociendo los vínculos comunitarios preexistentes y fortaleciendo procesos de colaboración.

[Web CASA](#)

### Otras instituciones vinculadas a la comunidad:

1820

Cementerio Británico

1844

Hospital Británico

1888

St. Andrew's Society of  
the River Plate

1941

ACEESA  
Asociación Civil Educativa  
Escocesa San Andrés

1953

APESA  
Asociación de Padres  
Escuela San Andrés

1980

Fundación San Andrés

1987

Presbiterio San Andrés

1998

AGUDESA  
Asociación de Graduados  
Universidad de San Andrés

### ¿Sabías que?

También existieron otras instituciones como:

- St. Andrew's Academy, un colegio que existió entre 1897 y 1916 hasta que fue reabsorbido por el SASS
- St. Andrew's Swimming Club
- St. Andrew's Badminton Club
- St. Andrew's Literary and Debating Society

# 02.

## PRIMEROS PASOS

---

### 1825

---

Los colonos comienzan a tener servicios presbiterianos en la carpintería de la colonia con pastores visitantes o sin pastores.

---

### 1826

---

Llegada del Reverendo William Brown para brindar educación y guía espiritual a la comunidad local. Se levanta una capilla de madera.

---

### 1835

---

Inauguración del primer edificio de la iglesia en la calle Piedras 55. Arquitecto: Richard Adams.

---

### 1838-1839

---

Primeras ocho alumnas del St. Andrew's Scots School; en menos de un año el alumnado incrementó a 50 y al año siguiente se sumaron varones. Los primeros maestros fueron el matrimonio compuesto por el Rev. William Brown y Elsy Innes, y Miss Dick.

---

### 1850s

---

A partir de la plena libertad de cultos establecida por la Constitución Nacional, comenzó un tiempo de expansión con el Rev. James Smith para inaugurar las iglesias rurales de Florencio Varela (1854) y Chascomús (1857).

---

### 1868

---

Se inauguró el Cementerio Protestante (más tarde Cementerio San Andrés) de Chascomús.

---

---

## 1880s

---

Primeros números de la revista de la Iglesia que compartiría información de toda la comunidad escocesa en Argentina.

---

## 1886

---

La Iglesia obtiene personería jurídica y establece estatutos propios.

---

## 1888

---

Se inauguró la iglesia San Andrés de Barracas, en donde comenzaron las primeras reuniones en castellano, especialmente entre los niños.

---

## 1896

---

Tras la demolición del templo de Piedras 55, se inauguró el nuevo templo de Av. Belgrano 579, CABA.

---

## 1908

---

Con el comienzo del siglo XX, se inauguraron nuevos templos y lugares de reunión: Belgrano, Bahía Blanca, Quilmes, Talleres de Remedios de Escalada, Temperley, Campana, Constitución, Longchamps, Olivos y San Fernando.

---

## 1912

---

Gracias a la llegada del pastor español José Felices, se profundizó la obra en idioma castellano, especialmente entre las clases trabajadoras de la ciudad y los suburbios de Buenos Aires.

---

## 1940

---

El ClubSA compra y construye un campo de deportes en Llavallol para el uso de la Escuela y el club.

---

## 1951

---

El Rev. Donald Yorston fue ordenado al pastorado, siendo el primer pastor presbiteriano nacido en Argentina.

---

## 1986

---

Se estableció el Presbiterio San Andrés, que unió a las diversas iglesias presbiterianas del país y surgieron nuevas congregaciones.

---

## 1987

---

Concluyó la relación con la Iglesia de Escocia, y el Presbiterio San Andrés fue aceptado como presbiterio dentro de la Asamblea General de la Evangelical Presbyterian Church de los Estados Unidos, relación que concluyó en 2004, pero que se extiende hasta el día de hoy en una relación fraternal de mutua cooperación.

---

## 1989

---

Fundada un año antes, UdeSA comienza a dictar clases en marzo de este año y propone un enfoque pedagógico cercano al concepto de Artes Liberales anglosajón. Comienza en las instalaciones del jardín de Punta Chica de la Escuela Escocesa San Andrés. Luego, se muda al actual campus en Victoria, Provincia de Buenos Aires.

---

## 1998

---

La FDCSA comienza funcionando como un hogar de niños en un predio en Tristán Suarez, predio donado por miembros de la iglesia.

---

## 2013

---

Como primer proyecto del ECSA, se crea el Museo Presbiteriano San Andrés (MuPSA) y participa por primera vez en la Noche de los Museos.

---

## 2015

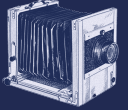
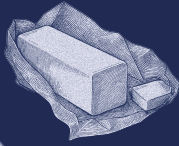
---

CIAESA, junto a UdeSA, crean el fondo de investigación educativa para proyectos externos que luego se convirtió en una serie de investigaciones empíricas sobre la implementación de intervenciones educativas.



# 03.

# CONTRIBUCIÓN AL PAÍS



## 1818

James (Diego) Thompson, pastor bautista y educador escocés llegó al puerto de Buenos Aires, estableció muchas escuelas públicas según el método de educación lancasteriana y se le dio el título de Inspector General de Escuelas de Buenos Aires.

## 1820s

La primera manteca fabricada y dividida en panes de una libra fue trabajo de la colonia escocesa de Santa Catalina.

## 1820s

John Tweedie, jardinero escocés que plantó el primer bosque proyectado del país. Viajó por el país y fue el primero en clasificar la flora autóctona del territorio.

## 1859-1934

Cecilia Grierson, descendiente de escoceses arribados en el Symmetry, fue la primera médica argentina. En 1886 Grierson fundó la primera Escuela

## 1847-1890

James Niven, nacido en Greenock, Escocia, fue uno de los pioneros de la fotografía en Argentina.

## 1871

Durante la fiebre amarilla, el Rev. Smith llevó a cabo una colaboración ecuménica con iglesias anglicanas y católicas.



## 1882

---

Alexander Watson Hutton, escocés, director de la Escuela Escocesa San Andrés y luego fundador de la escuela Buenos Aires English High School, es considerado el padre del fútbol Argentino.

## 1888

---

Se fundó en el edificio de la Iglesia, en Piedras 55, el Tigre Boat Club, el primer club de remo que se instalaría en el Delta.

## 1890

---

El escocés John Reeve fue el primer maestro contratado en una escuela pública para enseñar “ejercicios físicos al aire libre” en el Colegio Nacional de Corrientes.

## 1892

---

Primer partido de golf en el país, jugado por Valentin G. G. Scroggie y W. H. Masters, ambos de origen escocés. A partir de este juego, más adelante se formaría el San Andrés Golf Club.

## 1907

---

Primer vuelo en Argentina, realizado por Jorge Newbery, exalumno de la Escuela Escocesa San Andrés y pionero de la aviación argentina.

## Guerras Mundiales

---

Miembros de la Iglesia y exalumnos de la Escuela Escocesa San Andrés fueron voluntarios en ambos conflictos.

## 1947

---

Jeanette Campbell, de familia escocesa, primera mujer argentina en ganar una medalla olímpica.

## 1970s-presente

---

En pro de formalizar el espíritu de becas llevado desde el inicio de la Escuela, se creó la Fundación San Andrés e institucionalizó el Fondo de Becas de estudio para alumnos de todos los niveles de la Escuela.

## 2011

---

Se construyeron dormis en el campus de la Universidad de San Andrés con el objetivo de potenciar la experiencia educativa de alumnos provenientes del interior del país. Esta iniciativa también favoreció la llegada de estudiantes becados, en su mayoría abanderados y escoltas, provenientes de diversas provincias y localidades.

## 2012

---

Las instituciones de CASA firmaron un acuerdo con el Municipio de San Fernando, lo cual dio inicio al mapeo del partido, la creación de San Fernando en Red y muchos otros proyectos que vinieron a continuación.

## 2012-presente

---

Tras un estudio del Observatorio Social, la FDCSA generó distintos programas: Programa de Acompañamiento al Embarazo y Primera Infancia, Programa de Educación Emocional y Programa Hospital de San Fernando.

## 2012-presente

---

Se le encomendó el cuidado del edificio histórico de Perú 352, de IPSA, al Espacio Cultural San Andrés. Se propuso acondicionarlo para que pueda ser aprovechado y disfrutado por toda la ciudad a través de actividades

## 2013

---

Mapeo y creación de San Fernando en Red.

## 2020-presente

---

Comienzo de la campaña de Donación de Sangre junto con el Hospital Británico. Al comienzo de la pandemia, IPSA impulsó una campaña de donación de sangre, al anticipar la caída de donantes por el encierro. A partir de ello, se invitó a CASA, que se sumó a participar de esta acción solidaria.

## 2020-2021

---

Programas de servicios de acompañamiento a la comunidad durante la pandemia COVID-19. Se creó la página web de CASA, donde, por primera vez, todas las organizaciones compartieron en un mismo espacio virtual sus capacitaciones y eventos gratuitos de forma conjunta.

## 2022-presente

El Club San Andrés creó Rugby Mix, un programa de rugby inclusivo que integra personas con discapacidad a la actividad deportiva.

## 2022

ECSA junto a la Escuela Taller del Casco Histórico, restauraron la fachada histórica de Perú 352, dirección legal y de uso de casi todas las instituciones San Andrés. Se trató de un proyecto de revalorización patrimonial a la vez que de formación y práctica profesional.

### FORMACIÓN CIUDADANA

Integrantes de CASA hoy trabajan en el sector público, diplomático, judicial, educativo, y en el sector privado con emprendedurismo y visión al futuro.



# 04. TRANSFORMACIÓN, CAMBIOS Y CRECIMIENTO

Hitos y decisiones que alteran la conformación y el funcionamiento de las cosas (instituciones, ciudad, país, sociedad)

---

## 1850s-1880s

*Expansión y nuevas iglesias rurales en Jeppener y Florencia Varela por el Rev. James Smith. Nueva iglesia en Chascomús e inauguración del Cementerio Protestante (más tarde Cementerio San Andrés).*

---

## 1888

*Se inauguró la iglesia San Andrés de Barracas, en donde comenzaron las primeras reuniones en castellano, especialmente entre los niños.*

---

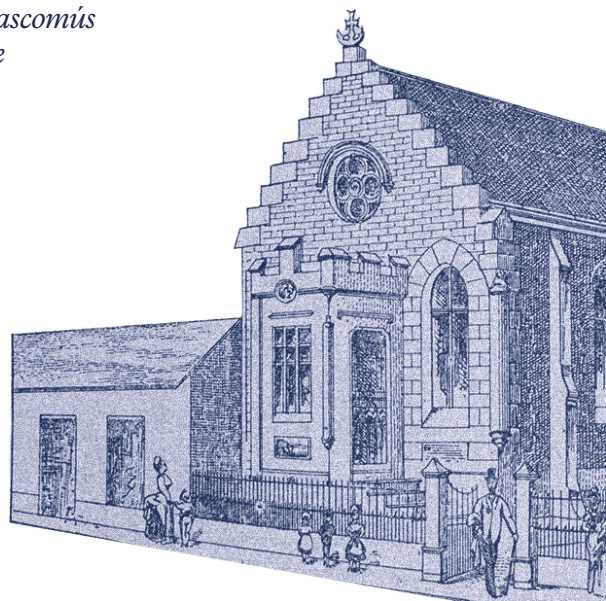
## 1889

*Expropiación del edificio de la iglesia/escuela en calle Piedras por la construcción de la Av. de Mayo. Se decide que cada institución tenga su propio edificio.*

---

## 1880s-1930s

*Expansión poblacional hacia los suburbios, siguiendo las vías del ferrocarril. Fundación de nuevas congregaciones y clubes deportivos, como Rosario Central y Club Atlético Independiente, cuyas camisetas llevaban la cruz de San Andrés.*



---

### 1895-1896

*Nuevo edificio para la Escuela en Constitución y para la iglesia en la calle Belgrano 579, CABA. Los arquitectos de esta última fueron Edwin Merry y Charles Raynes.*

---

### 1910s-1920s

*Nuevas iglesias en Belgrano, Bahía Blanca, Temperley, Remedios de Escalada y Quilmes.*

---

### 1912-1940

*Gracias a la llegada del pastor español José Felices, se profundizó la obra en idioma castellano, especialmente entre las clases trabajadoras de la ciudad y los suburbios de Buenos Aires. Luego se discontinúa tras su fallecimiento.*

---

### 1940-1946

*Para la celebración de los 100 años de la Escuela, el Club San Andrés compró un campo de deportes en Llavallol, siendo este el primero de ambas instituciones. Allí se plantaron unos 600 árboles.*

---

### 1947

*Traslado de la Escuela a Olivos, consolidándose como escuela de varones.*

---

### 1950-1962

*Demolición de la torre de la Iglesia para la expansión de la Av. Belgrano y construcción de la nueva fachada.*

---

### 1951

*El Rev. Donald Yorston fue ordenado al pastorado, siendo el primer pastor presbiteriano nacido en Argentina.*

---

1966-1969

*Fundación de la sección de niñas de la Escuela, inauguración del Jardín de Infantes y el campo de deportes en Punta Chica.*

---

1966

*IPSA inauguró la capilla en Olivos.*

---

1980

*La Escuela se volvió mixta nuevamente.*

---

1986

*Se estableció el Presbiterio San Andrés, que unió a las diversas iglesias presbiterianas del país y surgieron nuevas congregaciones.*

---

1987

*Concluyó la relación con la Iglesia de Escocia, y el Presbiterio San Andrés fue aceptado como presbiterio dentro de la Asamblea General de la Evangelical Presbyterian Church de los Estados Unidos, relación que terminó en 2004, pero que se extiende hasta el día de hoy en una relación fraternal de mutua cooperación.*

---

1988

*Fundación de UdeSA, con el dictado de las carreras de grado Economía y Administración de Empresas.*

---

1991

*Luego de varias interrupciones, se reinstauraron los servicios religiosos en castellano.*

---

## 1990s-2020s

*Fundación de*

- *RedSA,*
- *FDCSA,*
- *ECSA,*
- *CIAESA*

*como espacios de conexión, asistencia, proyección y visión, tanto del recorrido pasado como del porvenir.*

---

## 1999

*Inauguración de la sede de Benavidez de ClubSA.*

---

## 2002

*Se creó Alumni de SASS para mantener la comunicación permanente con los exalumnos, ofrecer oportunidades y fortalecer el espíritu de comunidad.*

---

## 2009

*Se consolidó la Iglesia Presbiteriana San Andrés Centro - Olivos - Brazo Norte.*

*Creación del Bosque San Andrés en la localidad de Máximo Paz por jóvenes de IPSA. La primera plantación sucedió en agosto de ese año.*

*Se compró el terreno para el nuevo Campus de la Escuela en San Fernando.*

*Se comenzaron a generar nuevas formas de articular el trabajo en lo social que darían origen a San Fernando en Red.*

---

## 2010s-presente

*Comienzo de actividades en el nuevo Campus de la Escuela, donde la educación escolar unificaría tradición y futuro en un solo lugar.*

---

## 2013-presente

*ECSA establece una programación cultural constante con visitas guiadas, conciertos, muestras de arte, talleres literarios y proyectos site specific y es invitada a ser parte de CASA.*

---

## 2015

*Comienzo de actividades deportivas en el nuevo Campus de la Escuela.*

---

## 2019

*Inicio de los ciclos escolares de Primaria y Jardín de Infantes en el Campus de la Escuela.*

---

## 2018-2022

*UdeSA promovió la innovación educativa en Argentina con carreras inéditas en ciencia y tecnología, complementadas por posgrados y programas especializados. Se conformaron también nuevos centros de investigación y la propuesta de educación ejecutiva. También se inauguraron dos sedes: Callao (sede en CABA) y Nordelta.*

---

## 2020s

*FDCSA suma alianzas para desarrollar más proyectos comunitarios junto a UdeSA, escuelas, organizaciones y empresas.*

---

## 2021

*Apertura de la Cátedra UNESCO en Educación para la Sostenibilidad y la Ciudadanía Global en UdeSA, con el objetivo de promover visiones y prácticas educativas que contribuyan activamente a la construcción de futuros más justos y sostenibles.*

---

## 2023-2025

*La Escuela lanzó su Sustainability Pledge (Compromiso de Educación para la Sostenibilidad) y continuó profundizando su enfoque basado en competencias y nuevas pedagogías para el aprendizaje profundo. Se consolidó el Family Learning Journey (Camino de Aprendizaje en Familia), programa destinado a acompañar en la crianza y fortalecer los lazos entre las familias y la Escuela.*

---

## 2025

*Desde CASA se lleva adelante la escritura colectiva de un libro de los 200 años como celebración del Bicentenario. Es un proyecto que busca revisitar la historia, escribir colectivamente y celebrar ser comunidad.*



05.

# MUJERES PROTAGONISTAS

1838

La Escuela Escocesa San Andrés *comenzó con 8 o 9 niñas como estudiantes*, lo cual es un dato importante porque muestra una *apuesta temprana por la educación femenina* dentro de una comunidad escocesa en Argentina.

Desde el comienzo de las iglesias presbiterianas fundadas por colonos escoceses (como San Andrés, Florencio Varela y Chascomús) la participación femenina estuvo presente, especialmente en lo *comunitario y educativo* (como madres, maestras, y fieles).

## JANE ROTGERS DE ROBSON

Mujer escocesa llegada en el barco Symmetry, autora de una autobiografía dictada a M.R. Powell en 1908: “Faith Hard Tried” (La fe duramente probada). Gracias a ella se empezó a atender mujeres en el Hospital Británico.

## CECILIA GRIERSON (1859-1934)

Primera médica argentina, fundadora de la primera escuela de enfermería de Latinoamérica, de ascendencia escocesa.

## VITRALES “WILSON” Y “BLACK” (1874 y 1876)

- *Vitral Wilson* fue donado por William Wilson en memoria de su esposa Ann Margaret Maclean.
- *Vitral Black* fue donado por G. C. Black en memoria de sus padres James y Elizabeth.

## VITRALES “BELL” Y “MCCLYMONT” (1885)

Donados por las viudas de George Bell y William McClymont junto con sus hijos. Aquí vemos nuevamente una participación femenina significativa en la conservación y transmisión de la memoria familiar y religiosa.

## JEANETTE CAMBELL (1916-2003)

De padre escocés y madre argentina fue la primera atleta femenina argentina en participar de un Juego Olímpico y obtener una medalla.

1932: para la realización del vitral de la capilla presbiteriana del Barrio de Belgrano, Dr. Smith Memorial, en memoria de Ileene Campbell se contrata a la artista escocesa Marjorie Kemp. Se trata de uno de los pocos vitrales históricos de Argentina cuya autoría se le reconoce a una mujer. Marjorie Kemp es hoy una de las artistas más reconocidas del neo-gótico en Escocia.

## ANNE E. TRUZZELL PAVILLION (2004)

En 2004, el Jardín de Olivos de la escuela fue remodelado y bautizado como Anne E. Truzzell Pavillion, lo que refleja el reconocimiento y el protagonismo de una mujer dentro de la comunidad escolar. El hecho de que un espacio tan importante como un jardín de la institución lleve su nombre habla de un liderazgo o contribución significativa de Anne E. Truzzell.

## FONDO MAGGIE SALINAS (2005)

En 2005, se constituyó el Fondo Maggie Salinas, destinado a otorgar becas a los hijos de docentes de la Escuela. Este fondo fue creado en honor a Margarita Joahnnessen de Salinas, que trabajó en la institución por 36 años. Destaca cómo una mujer por su aporte a la comunidad educativa, ofreciendo oportunidades a las futuras generaciones a través de un fondo que beneficia a las familias dentro de la institución.

## MELINA FURMAN (1975-2024)

Fue una investigadora esencial en el desarrollo de CIAESA y una de las investigadoras en educación más influyentes de habla hispana. Desde el nacimiento de la institución, realizó aportes invaluableles al mundo de la educación y dejó su marca en miles de estudiantes y colegas. Su brillante trayectoria académica incluye múltiples publicaciones especializadas, libros, conferencias y proyectos que realizó en el área de didáctica de las ciencias, en las teorías del aprendizaje y en distintas perspectivas que combinaba con un pensamiento lúcido, riguroso, profundo e inspirador. Su compromiso con CIAESA, la Escuela de Educación y UdeSA fue extraordinario, a través de incontables encuentros, clases, publicaciones y proyectos que nos han inspirado para siempre.

## PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMBARAZO Y PRIMERA INFANCIA (2015)

En el contexto de la Fundación por el Desarrollo Comunitario San Andrés, se menciona el Programa de Acompañamiento al Embarazo y Primera Infancia lanzado en 2015, el cual ofrece apoyo, contención y herramientas a las madres y familias durante la gestación y los primeros años de crianza. Este programa refleja el interés y el trabajo por mejorar las condiciones de las mujeres durante una etapa tan importante en la vida de muchas. La orientación hacia las madres resalta un enfoque inclusivo y de cuidado hacia lo femenino y maternal. Este Programa refleja el compromiso y el deseo de acompañar a las mujeres en una etapa muy importante de sus vidas donde muchas de ellas se encuentran solas

Desde el 2001 hasta el presente, la presencia de las mujeres en roles representativos, dentro de la Comunidad Ampliada San Andrés ha sido significativa. Son mujeres las directoras de REDSA y la Escuela Escocesa San Andrés. La coordinadora general de la Fundación es mujer al igual que todo el equipo. Todo el equipo de trabajo de campo es llevado adelante por mujeres en FDCSA. Es mujer la cofundadora del ECSA y es mujer la primera directora del primer programa desde esta institución cultural, MuPSA.

La gran mayoría de los profesionales de conservación y restauración del patrimonio que han trabajado sobre el legado escocés han sido mujeres. Tanto arquitectas, conservadoras, restauradoras, investigadoras, archivistas y museólogas.

La Universidad de San Andrés (UdeSA) cuenta con un programa de becas para Mujeres en Tecnología con el objetivo de contribuir al desarrollo y profesionalización en áreas de datos y tecnología. Las becas de grado, actualmente cuentan con una distribución de 60% género femenino y 40% masculino a finales de 2024. Y en los diferentes equipos de liderazgo en UdeSA, se destaca la participación de mujeres en roles de decisión y generando impacto en la organización. Así mismo en el cuerpo de profesores y equipos de investigación hay una considerable participación de mujeres.

# 06. ACTUALIDAD



## **IPSA** IGLESIA PRESBITERIANA SAN ANDRÉS

Congregaciones activas en varias localidades del Área Metropolitana de Buenos Aires con vitalidad espiritual e impronta de cooperación comunitaria. Su misión es compartir el amor de Dios y promover el desarrollo integral de las personas. Su visión tiene un enfoque ecuménico y de participación ciudadana.

## **SASS** ESCUELA ESCOCESA SAN ANDRÉS

Con 187 años de trayectoria, se destaca por su propuesta educativa bilingüe y su enfoque en la formación integral de más de 2.000 alumnos, articulando excelencia académica, compromiso ético y una sostenida vocación por el aprendizaje. A través del premio Exalumno Destacado, desde el 2007, se reconoce la trayectoria de exalumnos y su contribución al país y al mundo.

## **CLUBSA** CLUB SAN ANDRÉS

Activo especialmente en hockey y rugby, fomenta comunidad, inclusión y formación a través del deporte. Cuenta con más de 1.700 socios, entre ellos 630 jugadoras de hockey y 823 jugadores de rugby.

## UDESA UNIVERSIDAD DE SAN ANDRÉS

Consolidada como una universidad de excelencia, con programas innovadores y proyección internacional, la Universidad destaca en ciencias sociales, economía, derecho y negocios. Actualmente con el lanzamiento de sus carreras en Ingeniería consolida su presencia en ciencias e innovación. La escuela de Educación es reconocida por formar a docentes y profesores a lo largo del país y la región. A través del premio Graduado Destacado/a, la institución reconoce a quienes se esfuerzan por contribuir a la sociedad.

## REDSA RED SAN ANDRÉS

Bajo el lema “unidos por un proyecto en común” en 2003 las organizaciones CASA crean Red San Andrés iniciativas sociales. Desde 2012, focaliza su accionar en el Partido de San Fernando con el objetivo de mejorar la calidad educativa, generar oportunidades de capacitación y acceso a la educación, fortaleciendo las organizaciones de la zona.

## ECSA ESPACIO CULTURAL SAN ANDRÉS

El proyecto cultural más reciente de ECSA se ha centrado en el Programa 1825: “Desde nuestro legado, cultura contemporánea”, una iniciativa concebida hace cinco años, en preparación al bicentenario de la comunidad escocesa en el país. Este programa articula líneas de restauración, creación y difusión del legado escocés. Desde la gestión cultural, ECSA busca crear cultura con sentido, impulsando proyectos que aporten al bienestar colectivo y fortalezcan el entramado cultural contemporáneo.

## CIAESA CENTRO DE INVESTIGACIÓN SAN ANDRÉS

Investigación educativa y evaluación con impacto en políticas públicas. Su misión es hacer investigación para mejorar las prácticas, procesos y resultados de la educación en Argentina y América Latina. Sus proyectos están guiados por la vocación de contribuir al debate educativo con conocimientos científicos rigurosos y aplicados al uso práctico de los distintos actores del sistema educativo.

200  
AÑOS



1825-2025